

*Programa de Tutorías:  
Análisis por División*

**Integrantes del Equipo**

María Eugenia Gil.Flores

Gladis Leyva Campa, Nattali

Esperanza Hernández Saldívar

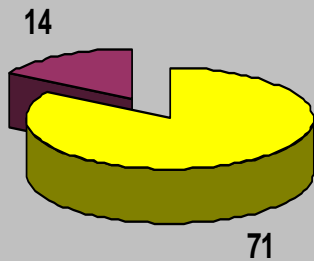
María Antonienta Molina Alcanzar.

**Maestra: Irma Nancy Larios G.**

Ciencias Económico Administrativas

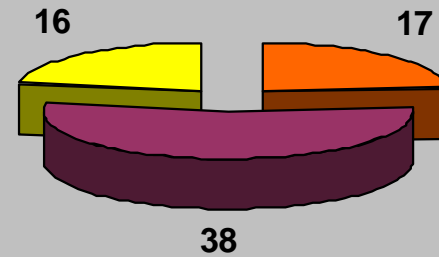
¿Eres alumno regular?

Regular Irregular



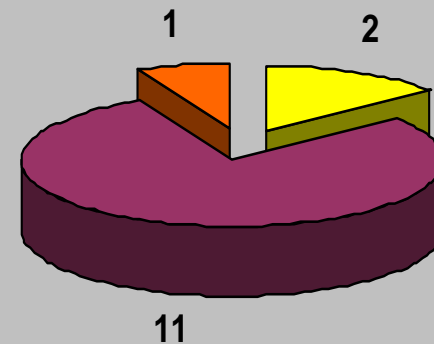
De los estudiantes que son regulares, ¿Cuántos asisten regularmente con su tutor?

Si No Nunca



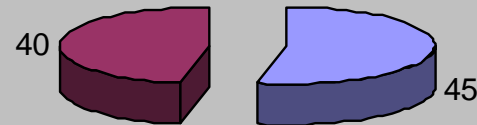
De los estudiantes que son irregulares, ¿Cuántos asisten regularmente con su tutor?

Si No Nunca



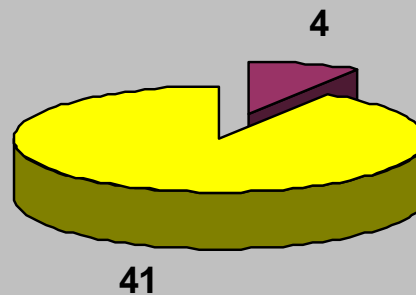
**9. ¿Sabes de la existencia de los talleres para estudiantes sobre desarrollo de habilidades como: Talleres de lectura y comprensión, Estrategias de estudios, Habilidades sociales, Afrontando riesgos, etc**

Si No



**De los estudiantes que conocen la existencia de los talleres, ¿Cuántos asisten a los mismos?**

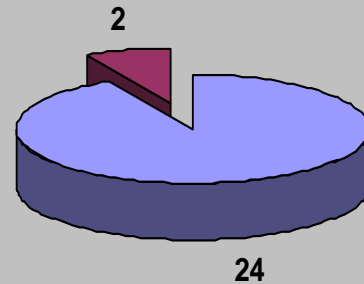
Si No



# Humanidades y Bellas Artes

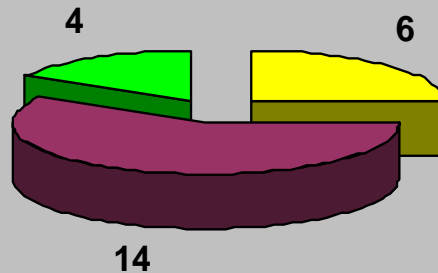
¿Eres alumno regular?

regular irregular



De los alumnos regulares, ¿Cuántos asisten regularmente con su tutor?

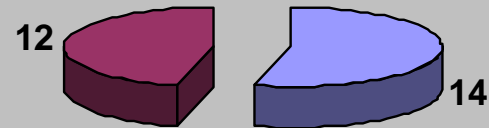
Si No Nunca



De los alumnos irregulares, el 100 % no asisten regularmente con su tutor.

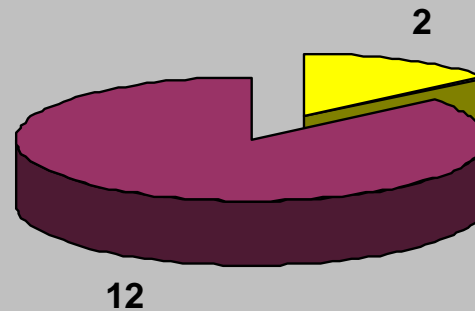
9. ¿Sabes de la existencia de los talleres para estudiantes sobre desarrollo de habilidades como: Talleres de lectura y comprensión, Estrategias de estudios, Habilidades sociales, Afrontando riesgos, etc

si no



De los estudiantes que conocen la existencia de los talleres, ¿Cuántos alumnos asisten a los mismos?

Si No

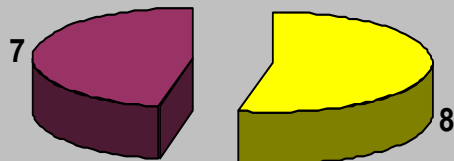


# Ciencias Exactas y Naturales



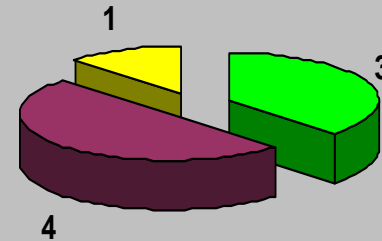
¿Eres alumno regular?

regular irregular



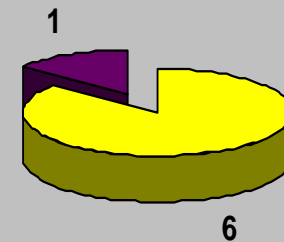
De los alumnos regulares, ¿Cuántos asisten regularmente con su tutor?

Si No Nunca



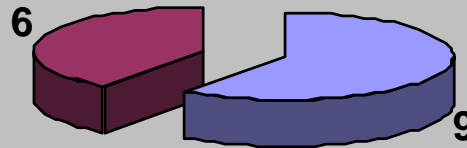
De los alumnos irregulares, ¿cuántos asisten regularmente con su tutor?

No Nunca



9. ¿Sabes de la existencia de los talleres para estudiantes sobre desarrollo de habilidades como: Talleres de lectura y comprensión, Estrategias de estudios, Habilidades sociales, Afrontando riesgos, etc

Si No

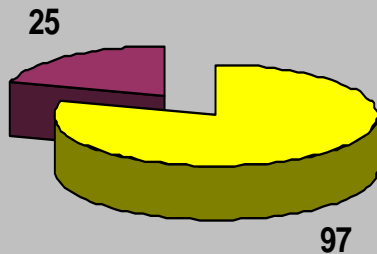


De los 9 alumnos que saben de la existencia de los talleres, ninguno asiste a ellos.

# Ciencias Sociales

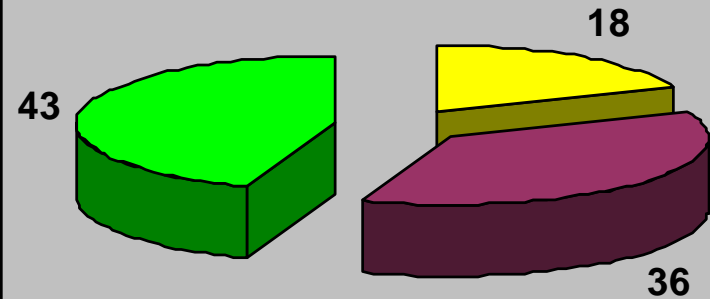
¿Eres alumno regular?

Regulares Irregulares



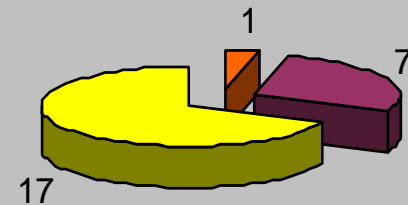
De los alumnos regulares,  
¿cuántos asisten  
regularmente con su tutor?

si no nunca

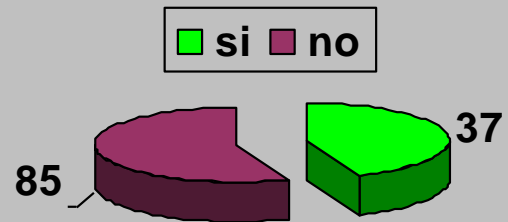


De los alumnos  
irregulares, ¿cuántos asisten  
regularmente con su tutor?

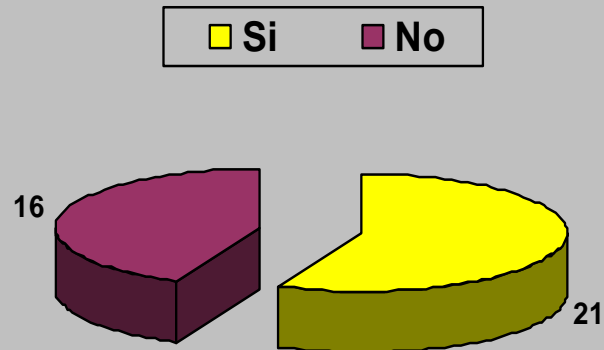
si no nunca



**¿Sabes de la existencia de los talleres para estudiantes sobre el desarrollo de habilidades como: Talleres de lectura y comprensión, Estrategias para estudiar, etc.?**



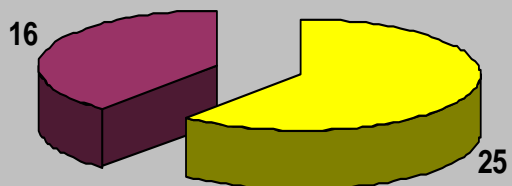
**De los alumnos que conocen la existencia de los talleres, ¿Cuántos de los alumnos asisten a los mismos?**



# Ciencias Biológicas y de la Salud

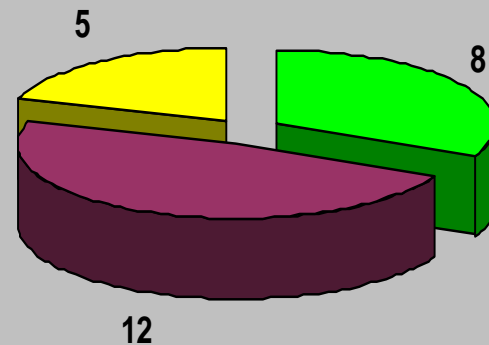
¿Eres alumno regular?

regular irregular



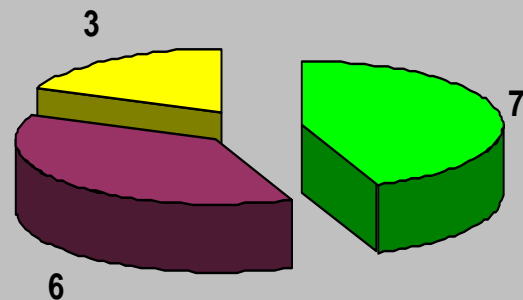
De los alumnos regulares, ¿Cuántos asisten regularmente con su tutor?

Si No Nunca

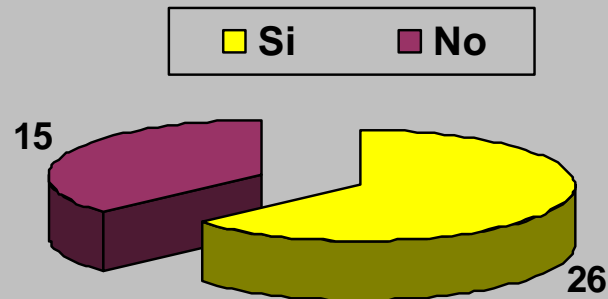


De los alumnos irregulares, ¿Cuántos alumnos asisten regularmente con su tutor?

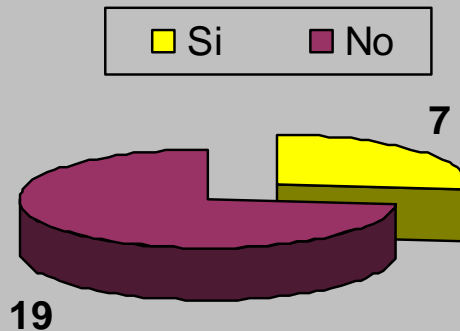
Si No Nunca



9. ¿Sabes de la existencia de los talleres para estudiantes sobre desarrollo de habilidades como: Talleres de lectura y comprensión, Estrategias de estudios, Habilidades sociales, Afrontando riesgos, etc



9. De los alumnos que saben de la existencia de los talleres, ¿Cuántos de los alumnos asisten a los mismos?

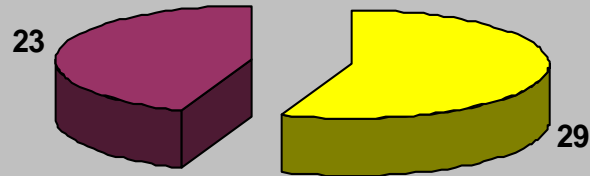




Ingenierías

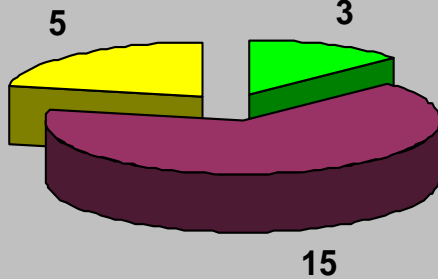
¿Eres alumno regular?

Si No



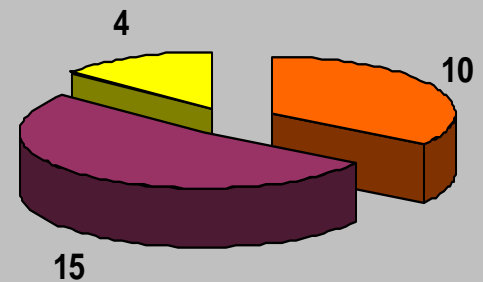
De los alumnos irregulares, ¿cuántos asisten regularmente con su tutor?

si no nunca

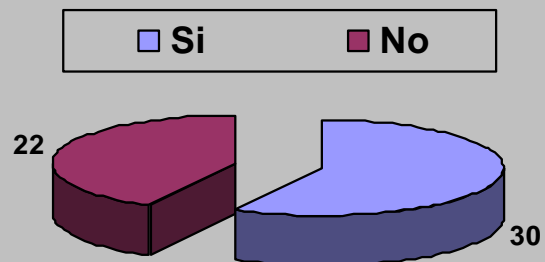


De los alumnos regulares, ¿Cuántos asisten regularmente con el tutor ?

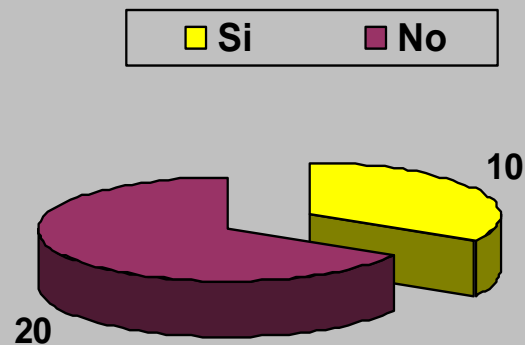
Si No Nunca



9. ¿Sabes de la existencia de los talleres para estudiantes sobre desarrollo de habilidades como: Talleres de lectura y comprensión, Estrategias de estudios, Habilidades sociales, Afrontando riesgos, etc.



De los alumnos que conocen la existencia de talleres, ¿Cuántos de ellos asisten a algún taller?



# Conclusiones

- El programa tutorías no ha funcionado como se esperaba, ya que sólo el 22 % de los alumnos asisten regularmente con su tutor, y la mayoría de estos son alumnos regulares, mientras que el programa surgió por la deserción y el rezago de los estudiantes atribuido a la falta de apoyo a los estudiantes.
- De los alumnos que asisten con su tutor el 57 % afirma que a través del programa ha mejorado su desempeño académico.

- Sólo el 47 % de los alumnos saben de la existencia de los talleres para estudiantes sobre el desarrollo de habilidades como: afrontando riesgos, estrategias de estudios, etc.
- Del porcentaje anterior sólo el 27% asiste a los talleres.

# Recomendaciones

Para terminar con nuestro trabajo, hemos llegado a la conclusión de que el programa tutorías no es utilizado como se esperaba, los estudiantes no le dan la importancia que tiene, pues no lo utilizan como estaba previsto por los organizadores, o simplemente será que todavía no nos familiarizamos con el mismo.

Lo que se necesita para que este proyecto sea exitoso, es que los tutores busquen un poco más a los estudiantes, ya que no es suficiente que sólo se presenten en las aulas al inicio del semestre.

Otra opción, sería que los maestros, cuando estén impartiendo su clase, hagan alguna especie de comentario o recomendación acerca de las tutorías.

No estaría de más aumentar la publicidad al respecto, sería muy buena idea que ésta se efectuara cuando los alumnos de nuevo ingreso estuviesen llevando a cabo el proceso de inscripción, de la misma manera que lo hacen con el reglamento de la escuela.