

UNIVERSIDAD DE SONORA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



XV SEMANA REGIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN MATEMÁTICAS.

*Reporte de proyecto de docencia:
Seguimiento de la impartición de los
cursos de estadística bajo el esquema del
Nuevo Modelo Curricular en el Área de
Ciencias Sociales de la Universidad de
Sonora.*

HERMOSILLO, SONORA



Responsables del Proyecto

M.C. Irma Nancy Larios Rodríguez

M.C. Gudelia Figueroa Preciado

Colaboradores

M.C. Gerardo Gutiérrez Flores

Q.B. María Elena Parra

Geol. Pablo Ibarra Sagasta.

Q.B. María del Carmen Couvillier

Ing. Urbano Durán Acosta.

Ing. Gloria Peralta Torúa.

L. M. Paulina Danae López Ceballos



RESUMEN

Se presenta el reporte de los resultados obtenidos en la primera etapa (semestre 2004-2) del proyecto. El proyecto contempla un conjunto de propuestas y



acciones encaminadas a involucrar a los profesores que imparten los cursos de estadística en el área de sociales, en una serie de actividades que les faciliten realizar su práctica docente en las direcciones señaladas en el nuevo modelo curricular.



ANTECEDENTES:

El proyecto se enmarca dentro de los lineamientos del nuevo modelo curricular de la Universidad de Sonora.

Algunas características de la nueva propuesta:




1.-Fomentar en los estudiantes el descubrimiento y construcción del conocimiento, opuesto a la tendencia predominante de tan sólo transferir conocimiento.



2.-Centrar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el estudiante y no en el maestro.

3.-Fomentar la colaboración interdisciplinaria e interdepartamental.



4.-Introducir el trabajo en equipo tanto en la planta docente como en los estudiantes.

5.-Promover la flexibilidad, movilidad y vinculación en el desarrollo del currículo.




Por otro lado se han retomado en este proyecto una serie de opiniones formuladas por algunos investigadores sobre la enseñanza de la estadística, las cuales se orientan principalmente en lo siguiente:



- Mostrar primeramente el uso de la estadística en la vida diaria.
- Realizar análisis exploratorio de datos observados o recopilados en revistas, Internet, etc.
- Exponer las distintas maneras de obtener datos y las condiciones necesarias para que estos sean confiables.



Enfrentar al estudiante con la estadística inferencial de manera natural, presentando primeramente el problema de investigación, los objetivos y los alcances de ésta, los cuales conducirán de manera sencilla al planteamiento de las hipótesis estadísticas.



Ya especificadas éstas, se aplicarán las herramientas adecuadas.

Por otro lado, una recomendación muy importante , sugerida por los investigadores y contempladas en el nuevo modelo curricular es la incorporación, en la enseñanza de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información,

El uso de la computadora, de la calculadora, de la red de Internet y de la tecnología de redes, así como el manejo de paquetes computacionales.





OBJETIVO DEL PROYECTO

Consiste en dar seguimiento a los cursos de estadística del Áreas de Ciencias Sociales. Esto es en lograr que los profesores utilicen en los cursos estrategias didácticas similares y

acordes a lo expuesto
anteriormente, que los contenidos
temáticos se atiendan en tiempos
homogéneos.





Estrategias

- 1.-Involucrar a los profesores que imparten los cursos de estadística en el área de ciencias sociales.
- 2.-Lograr establecer un vínculo académico con los docentes de los programas de licenciatura a las que se les presta servicio.



3.-Diseñar actividades didácticas, que permitan la conducción de los procesos de enseñanza y aprendizaje, bajo los lineamientos del nuevo modelo curricular.


4.-Impulsar una estrategia de capacitación de los profesores.

5.-Realizar reuniones de trabajo, talleres y seminarios.




6.-establecer un sistema de permita homogeneizar los tiempos en que van a atendidos los contenidos.

7.-Establecer y aplicar un mecanismo para la evaluación del trabajo realizado por los profesores.



Productos desarrollados. Semestre 2004-2.

- 1.-Diseño de actividades didácticas.
- 2.-Trabajo interdisciplinario con los docentes de taller de integración de la Lic. En Ciencias de la Comunicación.



3.-Capacitación de los profesores en el uso del SPSS.

4.-Uso del portal de enlace.

COMENTARIOS FINALES.